

## **Cele i zadania szkoły**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach szczegółowych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
  - 1) dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijne nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie,
  - 2) wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności,
  - 3) rozwija zdolność twórczego myślenia i zachęca uczniów do samokształcenia,
  - 4) uczy dochodzenia do zrozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
  - 5) wprowadza ucznia w świat nauki, umożliwia poznanie języka i metodologii wiedzy,
  - 6) rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
  - 7) uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartości poznawcze same w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego zrozumienia świata, ludzi i siebie,
  - 8) przygotowuje do poznawania zasad rozwoju osobowego i życia społecznego – miłości, wolności, godności, tolerancji i suwerenności osoby ludzkiej,
  - 9) zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
  - 10) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia,
  - 11) wprowadza uczniów w świat kultury i sztuki,
  - 12) rozwija umiejętności społeczne uczniów przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.  
Zakres nauczania określa szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Szkoła kształci umiejętności:
  - 1) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
  - 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  - 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi, międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  - 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
  - 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  - 7) rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - 8) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
3. Szkoła tworzy warunki:
  - 1) do wszechstronnego rozwoju osobowego – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
  - 2) ukierunkowuje na poszukiwanie uniwersalnych wartości – prawdy, dobra i piękna w świecie,

- 3) uczy samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym, społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- 4) uczy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowuje do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- 5) przygotowuje do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- 6) kształci postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

Program wychowawczy i profilaktyki szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i stanowi integralną część statutu (załącznik nr 1 i załącznik nr 2).

4. Szkoła prowadzi działalność opiekuńczą:
  - 1) nauczyciele prowadzący zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne ponoszą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie przewidzianym na wymienione zajęcia,
  - 2) nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych, przed i po zakończeniu zajęć zgodnie z opracowanym planem dyżurów,
  - 3) harmonogram pełnienia dyżurów układa komisja wyłoniona przez radę pedagogiczną,
  - 4) z dyżurów zwolnieni są pedagodzy i pracownicy biblioteki ze względu na specyfikę ich pracy,
  - 5) uczniowie z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu, wzroku oraz posiadający trudne warunki rodzinne pozostają pod opieką wychowawców i pedagogów (w czasie pobytu w szkole) w zakresie wynikającym z zarządzenia MEN,
  - 6) każdy oddział szkolny podlega szczególnej opiece wychowawczej jednego nauczyciela uczącego w tym oddziale, zwanego dalej wychowawcą,
  - 7) dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział poprzez cały tok nauczania.
5. W szkole upowszechniania się kulturę pedagogiczną wśród rodziców poprzez:
  - 1) indywidualizowane formy poradnictwa wychowawczego,
  - 2) spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin nauki i kultury podczas zebrań ogólnych w ramach tzw. „wywiadówek”.
6. Opieka podczas wycieczek szkolnych:
  - 1) opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły sprawuje organizator zajęć po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły,
  - 2) podczas wycieczek szkolnych organizowanych przez szkołę opiekę sprawuje wychowawca klasy lub nauczyciel zaakceptowany przed realizacją podpisem na karcie wycieczki przez dyrektora szkoły,
  - 3) przy wyjściu (wyjeździe) z uczniami poza teren szkolny w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-

turystyczne powinien być zapewniony przynajmniej jeden opiekun dla grupy 30 uczniów

- przy korzystaniu z miejskich środków komunikacji opieka powinna być zwiększona w zależności od odległości i innych potrzeb,
- przy wyjściu (wyjeździe) z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy do 15 uczniów; jest nim nauczyciel macierzystej szkoły oddelegowany przez dyrektora do pełnienia funkcji opiekuna wycieczki, za oddelegowanego na wycieczkę nauczyciela organizuje się zastępstwa,

- 4) współorganizatorami wycieczek są rady rodziców danych klas, mogą one gromadzić fundusze na wyżej wymieniony cel,
- 5) kierownik wycieczki rozlicza się z uczestnikami na podstawie rachunków za usługi wykorzystane podczas wycieczki,
- 6) wycieczki szkolne organizowane są zgodnie z przepisami BHP, kierownik wycieczki zobowiązany jest do zapoznania się z zarządzeniem wewnętrznym dyrektora szkoły w sprawie szczegółowych zasad postępowania i przestrzegania przepisów BHP,